

## Fenntartói ellenőrzés, értékelés

A Művészetért Közalapítvány, mint a Hang-Szín-Tér Művészeti Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium fenntartója az év végén ellenőrizte az intézmény munkáját. Az ellenőrzésre és az értékelésre a köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény alapján került sor.

### Az ellenőrzés menete

Az intézmény a fenntartó részére év végét követő harminc napon belül megküldte az intézmény által készített beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak a most sorra került fenntartói ellenőrzésnél és értékelésnél az előző évek dokumentumai rendelkezésre állnak.

**Értékelés készítésének ideje: 2026. január 30.**

**Helye: Hang-Szín-Tér Művészeti Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium**

**Az ellenőrzött időszak: 2025. január- 2025. december**

### Az ellenőrzés módszerei:

- Dokumentumok, szabályzatok ellenőrzése
- Naplóellenőrzések (KRÉTA adminisztráció)
- Helyszíni ellenőrzés (telephelyi ellenőrzés)
- Óralátogatás, interjúk
- Kollégiumi csoportfoglalkozások és ügyeleti tevékenységek látogatása
- Vizsgák, kipakolások előkészítésének, lebonyolításának, eredményességének ellenőrzése
- Igazgatói beszámoló, munkaterv ellenőrzése
- Gazdálkodás,-leltár ellenőrzése, költségvetés teljesülése
- Személyi, tárgyi feltételrendszer megfelelőségének vizsgálata
- Kiállítások, előadások, iskolai szintű, illetve telephelyi bemutatók látogatása, értékelése

### Az ellenőrzés szempontjai:

- Az intézmény működésének törvényessége.
- A pedagógiai program, éves munkaterv megvalósítása, a jogszabályoknak megfelelő Házirend, Pedagógiai Program és SZMSZ módosításának áttekintése.
- A fenntartói elvárásoknak, céloknak való megfelelés, az iskolai,- a pedagógiai munka hatékonysága, eredményessége.

- A szakmai munka eredményessége, a működés hatékonysága, eredményességi mutatói, az iskola kihasználtsága
- Képességfejlesztés minden növendéknél, a tehetséges gyermekekkel való foglalkozás, illetve a felzárkóztatás a hátrányos helyzetű tanulóknál esélyegyenlőség megteremtésével
- Az intézményben folyó szakmai munka megfelelősége a munkaerőpiaci elvárásoknak
- Tanuló- és gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedések valamint a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység hatékonysága.
- Lelki- és testi egészség fejlesztése
- A feltételek megteremtése, fejlesztése: anyagi bevételek, személyi értékelés, megtervezett fejlesztések elérése

#### **Az ellenőrzés területei:**

- A működés törvényessége, hatékonysága
- Pedagógiai-szakmai munka eredményessége
- Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés
- Esélyegyenlőség biztosítása
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- A tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység
- Testi és lelki egészségfejlesztés
- Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció; az intézmény külső kapcsolatai
- Az intézmény gazdálkodása

#### **Megállapítások**

##### *A működés törvényessége, hatékonysága*

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az intézmény működéséhez szükséges egyéb szabályzatok a jogszabályokban foglaltaknak általánosságba véve megfelelnek. Jóváhagyás előtt a véleményezési és egyetértési jogokat az iskolavezetés biztosította.

Az intézmény feladatellátásának a személyi és tárgyi feltételei biztosítottak.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. A határozatok, bejegyzések szabályosak.

Az intézményben az osztályok/ csoportok szervezése a szakképzési megállapodás és a vonatkozó jogszabályok alapján történik.

Az intézmény adatkezelése mind a diákok, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő.

Az intézményben a munkakörülmények megfelelőek.

##### *A pedagógiai-szakmai munka eredményessége*

A tanügyi dokumentumok /egyéni és csoportos haladási naplók (KRÉTA), törzslapok (KRÉTA és papír alapú)/ mintavételes ellenőrzése során megállapítható, hogy a vezetésük folyamatos és szabályszerű. A záradékok helyesen vannak vezetve. Az iskola igazgatóhelyettesei ellenőrzik a naplót és törzskönyveket, tanmeneteket, az azokban foglaltaknak megfelelő tanórai haladást.

Kiemelt program indult a pedagógusok digitális kompetencia fejlesztésére.

Az intézmény pedagógiai célkitűzéseinek, melyek szerint jó színvonalú szakmai művészeti képzést nyújtson a tanulóknak, az intézmény pedagógusai jól megfeleltek. A szakmai és a

közismereti tanórákon a célok és a feladatok összhangban álltak a tanulók képességeivel. Megvalósult a differenciált oktatás. A tanulók többsége aktívan vesz részt a tanórákon.

A tanórák magas százalékában kiváló tanár növendék viszony volt jellemző. Nagyon jól előkészített órák, kiváló óravezetés, sokrétű, modern, kifejezetten gyermekközpontú módszertani alkalmazások valósultak meg.

A tanórákon jól érzékelhető volt az intézmény azon célkitűzése, hogy a diákok életkori sajátosságait, fiatalkori személyiségét, az egyéni igényeket is figyelembe vevő, szakmailag kiváló, közvetlen, jó hangulatú, fejlett művészi kommunikációs készséget kialakító és kreatív, foglalkozások valósuljanak meg. A kollégiumi csoportos foglalkozások célkitűzése, miszerint a foglalkozások során a diákok érdeklődési körét érintő tevékenységek, témák kerüljenek a középpontba, szintén megvalósultak.

A középiskolában a tanulók „B” kategóriás közúti járművezetői engedély megszerzéséhez szükséges gépjárművezetői elméleti/ elsősegélynyújtási tanfolyamon vehettek részt.

Megállapítható, hogy a Hang-Szín-Tér Művészeti Iskola a szakmai, közismereti órák és kollégiumi foglalkozások vonatkozásában a pedagógiai programban meghatározott feladatokat végrehajtja, a pedagógiai-szakmai munka eredményessége jó. A kerettantervben meghatározott fejlesztési követelmények, tevékenységek, tartalmak megvalósulnak. A diákok és a szülők egyéb visszajelzések alapján elégedettek az intézmény által nyújtott szolgáltatással.

#### *Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység*

A nevelési feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak.

A nevelő-oktató munka során megvalósul a támogató, kreatív irányba történő személyiségfejlesztés.

Szükség esetén biztosította szakellátáshoz juttatni a gyermeket, ill. a szociális gondoskodás eszközével biztosítani a hátrányos helyzetű gyermekek tanórán kívüli foglalkoztatását, ellátását.

#### *A tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység*

A gyermekeket és diákokat felkészítik a balesetek elkerülésére, megelőzésére.

Az előfordult balesetek után az előírásoknak megfelelően tették meg a szükséges lépéseket (pl. jegyzőkönyv vezetése) és gondoskodtak az intézményben a további szükséges óvintézkedések megtételéről.

#### *Testi és lelki egészségfejlesztés*

Különösen nagy hangsúlyt fektet a fenntartható és egészségtudatos életmód bemutatására, melyhez több iskolai rendezvény is közvetlen kapcsolódik.

Számos -eszközökkel magasan ellátot- sportolási és kikapcsolódási lehetőség áll a diákok rendelkezésére.

Fontosnak tekinti az élethosszig tartó egészségtudatos aktív életre való szocializáláshoz, önismeret, saját testkép kialakítására nevelést, sportoláson keresztül etikára, küzdeni tudásra, sikerorientáltságra, stressztűrésre, csapatmunkára való nevelést.

Segíti a tanulók testi, motoros, lelki, értelmi, érzelmi és szociális fejlődését.

Iskolai programjai során lehetőséget teremt a tanulók tehetségének kibontakoztatására, feltöltődésre.

## *Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció; az intézmény külső kapcsolatai*

A szervezeti kultúra része a pedagógusok együttműködésének megvalósulása, az egymástól tanulás, belső tudásmegosztás, közösen megvalósított programokon keresztül. A művészeti ágak egymásra gyakorolt pozitív hatása folyamatosan jelen van.

Az iskola nevelőtestületének tagjainak nagy többsége maga is folytat művészeti tevékenységet, területükön elismertséget élveznek, mely hozzájárul az iskola ismertségéhez, elismertségének növeléséhez.

Az intézmény a modern PR eszközök (honlap, Facebook, Instagram, Youtube, TikTok, KIOSZK stb.) alkalmazásával és folyamatos fejlesztésével (design és tartalom egyaránt) törekszik minél több művészet iránt érdeklődőhez eljutni és bevonni őket az iskola életébe.

Szakmai műhelyprogramok kerülnek megszervezésre, melyek során a diákok elismert vendégtanárok mentorálásával mélyíthetik és tágíthatják tudásukat.

Ideiglenes védelemre jogosult tanuló illetve külföldről hazatérő tanuló az intézményben nincsen.

## *Az intézmény gazdálkodása*

Az iskola megfelelően gazdálkodott a költségvetésben biztosított anyagi és dologi forrásokkal. Az anyagi erőforrások felhasználása hatékony volt. A szakmai képzéshez szükséges és előírt eszközöket az iskola vezetése biztosította, azokat folyamatosan karbantartja, bővíti.

A tanév során komoly eszközberuházás történt az intézmény minden területén. Kiemelten a digitális eszközpark fejlesztése és a középiskola, valamint a kollégium bútorzata került megújításra. A középiskolában digitális műhely kialakítására került sor, 3D nyomtatók és lézervágó, valamint szitanyomó beszerzésével. 4 db interaktív tábla beszerzésére is sor került a legkorszerűbb szériából. Az iskolai falújságot, hirdetőt szintén digitális információs panelre cserélték.

Az intézmény gazdálkodása a költségvetési tervnek, a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel.

A költségek pénzügyi teljesítése határidőre történik.

A számviteli elszámolásai, könyvvizsgálata és a beszámoló elkészítése szakszerű és jogszerű, könyvvizsgálattal alátámasztott. A beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőig a megfelelő formában elkészül.

Az intézmény a működéshez szükséges szabályzatokkal rendelkezik.

A tervezett nagyberuházások megvalósulására az intézmény tartalékot képez. Az eszköz és személyi feltételek a jogszabályok által megkívánt módon rendelkezésre állnak.

A térítési- és tandíjak befizetése eredményes volt. Az SNI, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára a térítési díj mentesség biztosított volt.

## **Intézményvezető értékelése**

A vezetői és szakmai irányítást, feladatellátást, a pedagógiai programot szakértelemmel hajtotta végre. Elkötelezett a minőségi művészeti nevelés mellett.

Segítette az éves munkaterv, a stratégiai és operatív célok megvalósulását.

Támogatja a környezettudatos és fenntarthatósági értékrendre nevelést, a befogadó szemlélet erősítését, a tehetséggondozást és hátránykompenzációt.

Sikeres pályázati tevékenység és vállalkozó kedv jellemzi.

Kiemelten fontosnak tartja a közönségkapcsolatok fejlesztését. Pozitív hírnév kialakítására törekszik az online és offline PR eszközök által.

A fentieket erősíti az intézmény jubileumi programsorozatának megszervezése.

Megállapíthatjuk, hogy az iskola igazgatójának tevékenysége a minőségi munkavégzést, a szakmai munka színvonalának emelését eredményesen szolgálja. A fenntartó azonosul az iskolavezetés azon törekvésével, miszerint az alapvető cél a magas színvonalú szakmai oktatás, innovatív és kreatív ösztönzés.

### **Javaslatok – Intézkedési terv**

Az iskolai nyomtatványok az új digitális szabályozás szerint, a személyiségi, adatvédelmi és biztonságvédelmi követelmények megtartásával készüljenek el.

Beiskolázás a támogatott keretszámok figyelembe vételével történjen.

Közreműködés a következő szakképzési megállapodási ciklus előkészítésében.

Pedagógusértékelési rendszer folyamatos működtetése.

Továbbra is ösztönözni szükséges a személyiség fejlesztését, kibontakozását segítő nevelést-oktatást.



Vörös Tamás  
elnök  
a fenntartó képviselője