

Fenntartó ellenőrzés, értékelés

A Művészetért Közalapítvány, mint a Hang-Szín-Tér Művészeti Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium fenntartója az év végén ellenőrizte az intézmény munkáját. Az ellenőrzésre és az értékelésre a köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény alapján került sor.

Az ellenőrzés menete

Az intézmény a fenntartó részére év végét követő harminc napon belül megküldte az intézmény által készített beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak a most sorra került fenntartói ellenőrzésnél és értékelésnél az előző évek dokumentumai rendelkezésre állnak.

Értékelés készítésének ideje: 2023. január 30.

Helye: Hang-Szín-Tér Művészeti Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium

Az ellenőrzött időszak: 2022. január- 2022. december

Az ellenőrzés módszerei:

- Dokumentumok vizsgálata, ellenőrzése
- Igazgatói beszámoló, munkaterv ellenőrzése
- Helyszíni ellenőrzés (telephelyeken)
- Óralátogatás
- Kollégiumi csoportfoglalkozások és ügyeleti tevékenységek látogatása
- Vizsgák előkészítésének, lebonyolításának, eredményességének ellenőrzése
- Gazdálkodás ellenőrzése, költségvetés teljesülése
- Személyi, tárgyi feltételrendszer megfelelőségének vizsgálata

Az ellenőrzés szempontjai:

- Az intézmény működésének törvényessége.
- A fenntartói elvárásoknak, céloknak való megfelelés, az iskolai,- a pedagógiai munka hatékonysága, eredményessége.
- A pedagógiai program, éves munkaterv megvalósítása, a jogszabályoknak megfelelő Pedagógiai Program, Házirend és SZMSZ módosításának áttekintése.
- A szakmai munka eredményessége, a működés hatékonysága, eredményességi mutatói, az iskola kihasználtsága
- A feltételek megteremtése, fejlesztése: anyagi bevételek, személyi értékelés, megtervezett fejlesztések elérése
- Képességfejlesztés minden növendéknél, a tehetséges gyermekekkel való foglalkozás, illetve a felzárkóztatás a hátrányos helyzetű tanulóknál esélyegyenlőség megteremtésével
- Az intézményben folyó szakmai munka megfelelősége a munkaerőpiaci elvárásoknak
- Tanuló- és gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedések valamint a gyermek- és ifjúságvédelemi tevékenység hatékonysága.
- Lelki egészség fejlesztése
- Egészségfejlesztő testmozgás, iskolai sporttevékenység szervezés

Az ellenőrzés területei:

- Az intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége, hatékonysága
- Pedagógiai-szakmai munka eredményessége
- Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés
- Esélyegyenlőség biztosítása
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- A tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység
- Testi és lelki egészségfejlesztés

Megállapítások

Az intézmény gazdálkodása

Az iskola megfelelően gazdálkodott a költségvetésben biztosított anyagi és dologi forrásokkal. Az anyagi erőforrások felhasználása hatékony volt. A szakmai képzéshez szükséges és előírt eszközöket az iskola vezetése biztosította, azokat folyamatosan karbantartja, bővíti.

A költségek kifizetését az iskola határidőre teljesíti.

A számviteli elszámolásai, könyvvezetése és a beszámolók elkészítése szakszerű és jogszerű, könyvvizsgálattal alátámasztott.

Az intézmény gazdálkodása a költségvetési tervnek, a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. A beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a megfelelő formában elkészül.

Az intézmény a működéshez szükséges szabályzatokkal rendelkezik.

Az intézmény számára az ingatlan, eszköz és személyi feltételek a jogszabályok által megkívánt módon rendelkezésre állnak.

A működés törvényessége, hatékonysága

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az intézmény működéséhez szükséges szabályzatok a jogszabályokban foglaltaknak általánosságba véve megfelelnek.

Az intézmény adatkezelése mind a diákok, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő.

Az intézmény feladatellátásának a személyi és tárgyi feltételei biztosítottak.

Az intézményben a munkakörülmények megfelelőek.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik.

A határozatok, bejegyzések szabályosak.

Az intézmény a jogszabályi előírásoknak való megfelelést kiemelten kezeli.

A pedagógiai-szakmai munka eredményessége

Az egyéni és csoportos haladási naplók, valamint a törzslapok mintavételes ellenőrzése során megállapítható, hogy a vezetésük folyamatos és szabályszerű. A záradékok helyesen vannak vezetve. Az iskola igazgatóhelyettesei folyamatosan ellenőrzik a naplókat és törzskönyveket, tanmeneteket, az azokban foglaltaknak megfelelő tanórai haladást.

Az intézmény pedagógiai célkitűzésének megvalósításában, ami szerint magas színvonalú szakmai elméleti illetve gyakorlati képzést nyújtson a tanulóinak, az intézmény pedagógusai jól teljesítettek.

A szakmai és a közismereti tanórákon a célok és a feladatok összhangban álltak a tanulók képességeivel. Megvalósult a differenciált oktatás. A tanórák magas százalékában kiváló óravezetés, sokrétű, modern, kifejezetten gyermekközpontú módszertani alkalmazások valósultak meg. A tanórákon jól érzékelhető volt az intézmény azon célkitűzése, hogy a diákok életkori sajátosságait, fiatalkori személyiségét, az egyéni igényeket is figyelembe vevő, szakmailag kiváló, közvetlen, jó hangulatú, fejlett művészi kommunikációs készséget kialakító és kreatív, diákközpontú foglalkozások valósuljanak meg. A kollégiumi csoportos foglalkozások azon célkitűzése, miszerint a foglalkozások során a diákok érdeklődési körét érintő tevékenységek, témák kerüljenek a középpontba, szintén megvalósultak.

A szakmai, közismereti órák és kollégiumi foglalkozások vonatkozásában a pedagógiai programban meghatározott feladatokat végrehajtja, a pedagógiai-szakmai munka eredményessége jó. A kerettantervben meghatározott fejlesztési követelmények, tevékenységek, tartalmak megvalósulnak. A diákok és a szülők egyéb visszajelzések alapján elégedettek az intézmény által nyújtott szolgáltatással.

A sajátos nevelésű igényű és beilleszkedési nehézségekkel küzdő tanulók nevelése kiemelkedően hatékony.

Tehetségazonosítás- és gondozás során egyaránt figyelnek az erős és a gyenge oldal fejlesztésére. Az intézményben stabil, innovatív nevelő-oktató nevelőtestület működik.

A pedagógiai programban meghatározott feladatokat maradéktalanul végrehajtja, a pedagógiai-szakmai munka eredményessége jó.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelési feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak.

A nevelő-oktató munka során megvalósul a támogató, kreatív irányba történő személyiségfejlesztés.

Szükség esetén biztosította szakellátáshoz juttatni a gyermeket, ill. a szociális gondoskodás eszközével biztosítani a hátrányos helyzetű gyermekek tanórán kívüli foglalkoztatását, ellátását.

A tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

A gyermekeket és diákokat felkészítik a balesetek elkerülésére, megelőzésére. Az előfordult balesetek után az előírásoknak megfelelően tették meg a szükséges lépéseket és gondoskodtak az intézményben a további szükséges óvintézkedések megtételéről. Az intézmény rendelkezik a jogszabályoknak megfelelő nyomtatványokkal.

Testi és lelki egészségfejlesztés

Segíti a tanulók testi, motoros, lelki, értelmi, érzelmi és szociális fejlődését. Fontosnak tekinti az élethosszig tartó egészségtudatos aktív életre való szocializáláshoz, önismeret, saját testkép kialakítására nevelést, sportoláson keresztül etikára, küzdeni tudásra, sikerorientáltságra, stressztűrésre, csapatmunkára való nevelést. Különösen nagy hangsúlyt fektet a fenntartható és egészségtudatos életmód bemutatására, melyhez számos iskolai rendezvény is közvetlen kapcsolódik.

Iskolai programjai során lehetőséget teremt a tanulók tehetségének kibontakoztatására, feltöltődésre.

Intézményvezető értékelése

Az intézmény arculata, fokozatosan gazdagodik, színesedik.

A vezetői és szakmai irányítást, feladatellátást, a pedagógiai programot szakértelemmel hajtotta végre. Segítette az éves munkaterv, a stratégiai és operatív célok megvalósulását.

Kiemelten támogatja a környezettudatos és fenntarthatósági értékrendre nevelést, a befogadó szemlélet erősítését.

Törekszik az egyéni karrier és intézményi célok összhangjának megteremtésére.

Megállapíthatjuk, hogy az iskola igazgatójának tevékenysége a minőségi munkavégzést, a szakmai munka színvonalának emelését eredményesen szolgálja. A fenntartó azonosul az iskolavezetés azon törekvésével, miszerint az alapvető cél a magas színvonalú szakmai oktatás, innovatív és kreatív ösztönzés.

Javaslatok – Intézkedési terv

Beiskolázás a szakképzési megállapodás és a támogatott keretszámok figyelembe vételével.

Tehetséggondozó programok, pályázati tevékenységek folytatása.

PR tevékenység folyamatos fejlesztése.

További gazdasági erőforrások felkutatása, iskola bevételeinek növelése.

Bodajk, 2023. január 31.



Vörös Tamás
elnök
a fenntartó képviselője