

Fenntartó ellenőrzés értékelése

A Művészetért Közalapítvány, mint a Hang-Szín-Tér Művészeti Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium fenntartója az év végén ellenőrizte az intézmény munkáját. Az ellenőrzésre és az értékelésre a köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény alapján került sor.

Az ellenőrzés menete

Az intézmény a fenntartó részére év végét követő harminc napon belül megküldte az intézmény által készített beszámoló(ka)t, amely alapján az intézmény törvényességének működését, a pedagógiai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak a most sorra került fenntartói ellenőrzésnél és értékelésnél az előző évek dokumentumai rendelkezésre állnak.

Értékelés készítésének ideje: 2020. január 31.

Helye: Hang-Szín-Tér Művészeti Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium

Az ellenőrzött időszak: 2019. január- 2019. december

Az ellenőrzés területei:

- Az intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége, hatékonysága
- Pedagógiai-szakmai munka eredményessége
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- A tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység
- Tanügyi és intézményi alapidokumentumok

Az ellenőrzés módszerei:

- Dokumentumok vizsgálata, ellenőrzése
- Igazgatói beszámoló, munkaterv ellenőrzése
- Óralátogatás
- Szakmai munka, működés hatékonysága
- Pedagógiai program, éves munkaterv megvalósítása
- Vizsgák előkészítésének, lebonyolításának, eredményességének ellenőrzése
- Gazdálkodás ellenőrzése, költségvetés teljesülése
- Személyi, tárgyi feltételrendszer megfelelőségének vizsgálata

Az ellenőrzés szempontjai:

- A fenntartói elvárásoknak, céloknak való megfelelés, az iskolai,- a pedagógiai munka eredményessége.
- A pedagógiai program, éves munkaterv megvalósítása, a jogszabályoknak megfelelő Pedagógiai Program, Házirend és SZMSZ módosításának áttekintése.
- A szakmai munka, a működés hatékonysága, eredményességi mutatói, az iskola kihasználtsága
- Működés törvényessége és gazdaságossága

- A feltételek megteremtése, fejlesztése: anyagi bevételek, személyi értékelés, megtervezett fejlesztések elérése
- Képességfejlesztés minden növendéknél, a tehetséges gyermekekkel való foglalkozás, illetve a felzárkóztatás a hátrányos helyzetű tanulóknál
- Az intézményben folyó szakmai munka megfelelősége a munkaerőpiaci elvárásoknak

Megállapítások

Az intézmény gazdálkodása

Az iskola megfelelően gazdálkodott a költségvetésben biztosított anyagi és dologi forrásokkal. Az anyagi erőforrások felhasználása hatékony volt. A szakmai képzéshez szükséges és előírt eszközöket az iskola vezetése biztosította, azokat folyamatosan karbantartja, bővíti.

A költségek kifizetését az iskola határidőre teljesíti.

A számviteli elszámolásai, könyvvezetése és a beszámolók elkészítése szakszerű és jogszerű, könyvvizsgálattal alátámasztott.

Az intézmény gazdálkodása a költségvetési tervnek, a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. A beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a megfelelő formában készül.

Az intézmény a működéshez szükséges szabályzatokkal rendelkezik.

Az intézmény számára az ingatlan, eszköz és személyi feltételek a jogszabályok által megkívánt módon rendelkezésre állnak.

A működés törvényessége, hatékonysága

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az intézmény működéséhez szükséges szabályzatok a jogszabályokban foglaltaknak általánosságba véve megfelelnek.

Az intézmény adatkezelése mind az ellátott gyermekek, diákok, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő.

Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik.

A határozatok, bejegyzések szabályosak.

Az intézmény a jogszabályi előírásoknak való megfelelést kiemelten kezeli.

A pedagógiai-szakmai munka eredményessége

(óralátogatások)

Az intézmény pedagógiai célkitűzésének, ami szerint jó színvonalú szakmai elméleti illetve gyakorlati képzést nyújtson a tanulóinak, az intézmény pedagógusai kiválóan teljesítettek. A tanórákon a célok és feladatok összhangban álltak a tanulók képességeivel. Megvalósult a differenciáló oktatás. Sokrétű módszertani alkalmazások eredményeként fegyelmező eszközök használatára nem volt szükség.

Az intézmény székhelyén és telephelyein a diákok magas színvonalú képzésben részesülnek.

Az intézmény minden munkatársa együttműködő, segítőkész. Különös tiszteletben tartják egymás munkáját.

A pedagógiai programban meghatározott feladatokat végrehajtja, a pedagógiai- szakmai munka eredményessége jó. A diákok és a szülők egyaránt elégedettek az intézmény által nyújtott szolgáltatással.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelési feladatok egészséges és biztonságos feltételi biztosítottak.

A tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

A gyermekeket és diákokat felkészítik a balesetek elkerülésére, megelőzésére. Az esetleg előforduló balesetek után lépéseket tesznek az intézményben a további szükséges óvintézkedések megtételére. Az esetlegesen előforduló balesetek esetére az intézmény rendelkezik a jogszabályoknak megfelelő nyomtatványokkal (baleseti jegyzőkönyv, nyilvántartás a tanuló és gyermekbalesetekről).

Tanügyi és intézményi alapidokumentumok

Az osztályozó, haladási naplók és törzslapok ellenőrzése során megállapítható, hogy a vezetésük folyamatos és szabályszerű, jól követhetővé teszi mind az óravezetést, mind az elszámolhatóságot. Bizonyítványok tartalmi, formai megfelelősége is pontos. Az iskola igazgatója folyamatosan ellenőrzi a naplókat és törzskönyveket, tanmeneteket, abban foglaltaknak megfelelő tanórai haladást.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, feladatellátást, az intézményi dokumentumokat, a pedagógiai programot az elvárható szinten hajtotta végre. Az iskola szervezete felépítése rugalmas, képes alkalmazkodni a változó körülményekhez. Megállapíthatjuk, hogy az iskola igazgatójának intézkedési és tevékenysége alapvetően a minőségi munkavégzést, a szakmai munka színvonalának emelését szolgálják. Az iskolavezetés törekvésével a fenntartó azonosul, miszerint az alapvető cél a magas színvonalú szakmai oktatás.

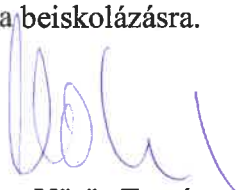
Javaslatok – Intézkedési terv

Az intézmény alap és szakmai dokumentumainak folyamatos aktualizálása.
További források bevonása, pályázati lehetőségek kihasználása.

A szakképzés törvényi szabályozásának változása miatt kiemelt figyelmet kell fordítani a 2020/21 tanévtől hatályos működési engedély módosítására, valamint a beiskolázásra.

Bodajk, 2020. január 31.




Vörös Tamás
elnök
a fenntartó képviselője